# Coach de coach Leidse Lijnen

**Subtitel:** Competentiegericht onderwijs Bachelor Geneeskunde

**Beschrijving:** terugkerende eendaagse scholing, frequentie 2/jaar. Docentprofessionalisering. Geaccrediteerd.

23 juni 2017

**Nieuwe cursus voor docentcoaches**

In het kader van professionalisering van docenten is er een nieuwe, unieke cursus ontwikkeld. De cursus sluit goed aan bij het moderne onderwijs van de studie Geneeskunde dat andere eisen aan docenten stelt. Zij zijn tegenwoordig ook procesbegeleider, coach, docent en examinator op competenties zoals communicatie, samenwerken en professioneel gedrag. De cursus is bedoeld voor de (beoogde) docentcoaches en overige docenten lijnonderwijs bij de Bachelor Geneeskunde. De cursus is tot stand gekomen in nauw overleg met medisch specialisten die ervaring hebben met nieuwe onderwijsvormen, waardoor heel concreet is ingegaan op de wensen van de doelgroep. Het kost een dag om de cursus te volgen, maar het levert in de praktijk tijdwinst op voor het hele jaar! De cursus is voor de docentcoaches van het LUMC gratis.

Het aanbod van de onderwerpen is groot en een deelnemer kan er ongeveer helft van de activiteiten volgen. Zo kan de deelnemer de inhoud van de cursus aan zijn behoeftes aanpassen. De cursus wordt twee keer per jaar gegeven zodat het ook mogelijk is om binnen een alle onderwerpen te volgen. De accreditatie is aangevraagd.

**Inhoud cursus**

Tijdens deze training wordt inhoudelijk ingegaan op de CANMED competenties en word gewerkt aan de competenties die nodig zijn voor het vervullen van de verschillende rollen behorende bij de functie Docentcoach en docent lijnonderwijs: coach, trainer, organisator en beoordelaar.

Daarnaast wordt er stil gestaan bij de onderwijskundige principes en methoden, en bij de vraag hoe handelen bij geval van studenten met problemen.

**Thema's**

Integratie lijnonderwijs met blokken, samenwerken, maatschappelijk handelen, professioneel gedrag, Calgary Cambridge model consultvoering, eindtermen consultvoering en lichamelijk onderzoek, eindtermen klinisch redeneren, persoonlijk ontwikkelingsplan, motiverende gesprekken, beoordeling en toetsing van competenties, generation cross-talk, probleemstudenten, coach-matrix van Kouwenhoven

**Leerdoelen**

Onderstaande items worden bij aanvang van de training bekend verondersteld:

* Vraagverheldering met SCEGS, hulpvraag, wensen en verwachtingen
* Speciële anamnese met 7 dimensies en relevantie tractus vragen

Voorbereiding

* e-learning over kernkwadrant van Ofman op medischonderwijs.nl
* 123zelf-test roos van Leary
* Gegeven literatuur.

Na afloop van deze Coach the coach Leidse Lijnen:

1. Is de deelnemer in staat zijn rol als docentcoach of docent lijnonderwijs goed te omschrijven, in achtneming van de onderlinge samenhangen tussen de onderwijslijnen en met overig onderwijs studie Geneeskunde
2. Is de deelnemer in staat de onderstaande modellen en/of methodes te gebruiken in het begeleiden van studenten:
* Samenwerken in de praktijk: m.b.v. kernkwadrant van Ofman
* Pendleton rules en algemene feedbackregels
* Persoonlijk ontwikkelingsplan (POP)
* Roos van Leary
* Reflectiemethode STARR(D)T
* SMART outcome model
* Coach-matrix van Kouwenhoven
1. Kan de deelnemer studenten begeleiden bij het spelen van rollen, oefenen van vaardigheden lichamelijk onderzoek, geven van presentaties of uitvoeren van groepsopdrachten.
2. Heeft de deelnemer zijn eigen ervaren knelpunten bij het begeleiden van studenten in kaart en onder woorden gebracht en SMART leerdoelen geformuleerd
3. Kan de deelnemer op de gestandaardiseerd manier de voor hem relevante competenties beoordelen en een rijke narratieve feedback geven.
4. Kan de deelnemer de studenten met problemen vroegtijdig herkennen en de juiste hulpmiddelen inschakelen.

**Doelgroep**

Deze cursus is specifiek bestemd voor docentcoaches en docenten lijnonderwijs van de opleiding Geneeskunde van het LUMC.

**Cursuscommissie**

* mw. dr. A.M. Oleksik, LUMC, Interne Geneeskunde
* mw. A.Y. de Voogd, LUMC, Afd. PHEG
* dhr. A.F. Nobart, LUMC, OEC

**Programma 23 juni 2017**

|  |  |
| --- | --- |
| 08:00-08:30 | Ontvangst en registratie |
| 08:30-08:45 | Welkomstwoord door Dual Management Bachelor Geneeskunde LUMCE.T. Nieveen en/of O.C. Meijer |
| 08:45-09.30 | Overzicht van Leidse onderwijslijnen en integratie met onderwijsblokken. (Casuspresentatie door alle lijncoördinatoren: beroepsvorming, gezondheidsbevordering, organisatie en samenwerking, academische vorming, farmacologie)Lijncoördinatoren: F.W. Dekkers (AWV), M.H.M. Hessel (FT), C.D. de Kroon (LOS), V. Nierkens (LGB), A.M. Oleksik (LBV) |
| 09:30-09:45 | Koffiepauze |
|  | Kamer 1 | Kamer 2 | Kamer 3 |
| 09:45-11:15Workshop serie 11,5 uur | Een “probleemstudent” – hoe herkennen, wat te doen? Werkwijze DC binnen de driehoek DC/studentmentor/studieadviseur?Trainers: A.K. Olijve/J. Mol | Professioneel gedrag: wat en hoe onderwijzen, hoe beoordelenTrainers: P.C. Barnhoorn/ W.J. van der Made | Bachelor eindtermen consultvoering: hoe onderwijzen, hoe beoordelenTrainers: A.Y. de Voogd/ A.M. Oleksik/ E.A. Dubois |
| 11:15-11:45 | Koffiepauze |  |  |
| 11:45-13:15Workshop serie 21,5 uur | Samenwerking in groepsverband(Roos van Leary, kernkwadranten).Trainers: A.F. Norbart/ R.A.J. Janss | Beoordelen van de competentie samenwerken in zorg. Trainers: C.D. de Kroon/J. Mol | Bachelor eindtermen lichamelijk onderzoek: hoe onderwijzen, hoe beoordelen?Trainers: A.M. Oleksik / E.A. Dubois |
| 13:15-14:15 | Lunchpauze |  |  |
| 14:15-15:45Workshop serie 31,5 uur | Leerstijlen/activeren van studenten, motiverende gesprekken, gebruik in coach gesprekken / persoonlijke ontwikkelingsplanTrainers: A.F. Norbart / A.Y. de Voogd | Maatschappelijk handelen / rol ‘Gezondheidsbevorderaar’ : hoe onderwijzen, hoe toetsenTrainers: V. Nierkens / volgt | Klinisch redeneren:hoe onderwijzen, hoe beoordelen?:Trainers: J.A.H. Eekhof/ T.O.H. de Jongh / J.M. van Baalen |
| 15:45-16:15 | Theepauze |  |  |
| 16:15-17:15Plenair, afsluiting | Selectie aan de poort en Generation cross-talk Discussieleiders: B.A.J. de Leede / E.A. Dubois |
| 17:15 | Einde programma |